



PLAN DE LECTURA SOSTENIDA 2025

Introducción.

Uno de los pilares de la educación es la formación de personas de cara al futuro y es en este sentido la lectura tiene una significación primordial para favorecer la comprensión lectora y estimular al niño en el gusto por la lectura.

Una de las actividades que más se recomienda en el campo del desarrollo de la lectura, por los numerosos beneficios que aporta, es aquella que se hace en voz alta. Diversas investigaciones hechas en las últimas décadas muestran incrementos significativos en conocimiento de palabras, calidad de vocabulario y comprensión de lectura en aquellos niños que han leído en voz alta de manera frecuente.

Muchos estudiantes comprenden el sentido de un texto pero no son capaces de leerlo con fluidez, correcta dicción, acentuando correctamente, haciendo pausas. Esta propuesta tiene como finalidad formar lectores a través de la adquisición de los contenidos que promueven su formación académica. Se trata de integrar objetivos que además de brindar conocimientos, enriquezcan a la persona en su proceso educativo. El proyecto tiene como punto de partida la lectura de textos que resulten significativos para la apropiación de saberes y se puedan relacionar con las situaciones cotidianas que suceden en su espacio.

Definición del Plan:

2.1 Datos del establecimiento	
Colegio	Colegio Angostura
RBD	15811-9
Dependencia	Particular diferenciado
Niveles de Educación que imparte	Prebásica y básica
Comuna, Región	San Fernando, Región del Libertador Bernardo O’Higgins

2.2 Objetivos
Objetivo general
Contribuir al mejoramiento de la calidad lectora de los estudiantes de 1° a 8° básico del Colegio Angostura, a través de planes y actividades de lectura.
Objetivos específicos
❖ Fomentar el hábito lector de los estudiantes. ❖ Aumentar la velocidad de lectura. ❖ Mejorar la pronunciación y el volumen de la voz. ❖ Incrementar el repertorio de palabras de los estudiantes. ❖ Subir los niveles de comprensión de textos ❖ Que los estudiantes conozcan diferentes tipos de textos para que adquiriera una idea global y más profunda de la lectura como una actividad más extensa que la mera literatura infantil.

Acción (Nombre y descripción)	Lectura en voz alta Es una actividad social que permite a través de la entonación, pronunciación, dicción, fluidez, ritmo y volumen de la voz darle vida y significado a un texto escrito para que la persona que escuche pueda soñar, imaginar o exteriorizar sus emociones y sentimientos.
Fecha	Lunes a viernes los primeros 15 minutos del inicio de la jornada escolar
Responsable	Todos los docentes que estén en clases durante el horario previamente mencionado.
Cursos	Primero a Octavo Básico

Recursos para la implementación	Proyectores. Lecturas digitales.
Programa con el que se financia la acción	Ley SEP

2.3 Acciones

Definición del Plan:

Acción (Nombre y descripción)	Velocidad lectora Es el número de palabras que una persona puede leer correctamente en un minuto. Forma parte de una habilidad amplia llamada fluidez lectora, la que conlleva a leer con precisión, buen ritmo y con la expresión y entonación adecuadas.
Fecha	Al finalizar cada semestre
Responsable	Persona asignada
Recursos para la implementación	Lecturas impresas
Programa con el que se financia la acción	Ley SEP

